

Uchwała
13.01.2026

**Uchwała Nr
Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim
z dnia 16 stycznia 2026r.**

w sprawie zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki prowadzonych na terenie Miasta Sokołów Podlaski oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.), art. 38 ust. 1 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025r. poz. 439), Rada Miejska w Sokołowie Podlaskim, uchwała co następuje:

§ 1

W uchwale Nr XXX/177/2018 Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim z dnia 14 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki prowadzonych na terenie Miasta Sokołów Podlaski oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Wojew. Mazowieckiego z 2018 r. poz. 4372, z późn.zm. z 2019 r. poz. 5452) zmienionej uchwałami Rady Miejskiej Sokołów Podlaski Nr XXIV/155/2021 z dnia 10 listopada 2021 r., XXII/122/2025 z dnia 28 sierpnia 2025 r. i XXIV/139/2025 z dnia 30 października 2026 r. wprowadza się następujące zmiany:

§ 2

1. Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem do niniejszej uchwały.
2. Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Sokołów Podlaski.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

RADCA PRAWNY
Paweł Giziński
nr wpisu LB-B-131

Uzasadnienie

Uchwała zmieniająca wprowadza zmiany w załączniku nr 1 i nr 2 do dotychczas obowiązującej uchwały Rady Miejskiej w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych i publicznych placówek oświatowych dotowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego. W związku ze zmianą oznaczenia wag wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Zmiana wynika też z wprowadzenia nowej wagi w metryczce potrzeb oświatowych, dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż specjalne, godziny te są dzielone i rozliczane w sposób szczegółowy, co wymagało dostosowania załączników do aktualnych wytycznych.

Zmiany te wynikają z potrzeby dostosowania dokumentów formalnych do aktualnych przepisów prawnych oraz zapewnienia przejrzystości i jednolitości w procesie przekazywania i rozliczania kwoty potrzeb oświatowych oraz dotacji.

**TERMIN SKŁADANIA WNIOSKU – do 30 września roku poprzedzającego rok przyznania
dotacji**

Wniosek o udzielenie dotacji na rok

I. DANE O DOTOWANYM PODMIOTIE	
Nazwisko i imię / Nazwa osoby prowadzącej oraz adres	
II. DANE O JEDNOSTCE DOTOWANEJ	
Nazwa jednostki	
Adres jednostki i numer telefonu	
Rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły	
III. DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW OBJĘTYCH WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM, w tym	
1. Planowana liczba uczniów w okresie styczeń – sierpień:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokołów Podlaski;	.....
2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokołów Podlaski;	.....
3) dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych;	.....
4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	.....
5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	.....
6) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w	

szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); 7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin; liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin, liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom, liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0, 8) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach; 9) inne Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie styczeń - sierpień	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2. Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień – grudzień:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokołów Podlaski; 2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokołów Podlaski; 3) dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych; 4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	..... ..... ..... .....

5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); 6) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); 7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin; liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin, liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom, liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0, 8) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach 9) inne Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie wrzesień – grudzień:	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

IV. DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY LUB NAUKI, w tym		
1. Planowana liczba uczniów w okresie styczeń – sierpień (uczniowie klas szkoły podstawowej):	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni;		
2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą;		
3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;		
4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);		
5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);		
6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom,		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom,		
liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0,		
7)inne		
Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie styczeń – sierpień		

2. Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień – grudzień (uczniowie klas szkoły podstawowej):	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni;		
2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą;		
3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;		
4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);		
5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);		
6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom,		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom,		
liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0.		
7) inne		
Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie wrzesień – grudzień		

Podpis i pieczęć składającego wniosek

.....

Sokołów Podlaski
Miejscowość, data

.....

Informacja o liczbie uczniów w miesiącu roku

I. DANE JEDNOSTKI DOTOWANEJ	
Nazwa jednostki	
Adres jednostki i numer telefonu	
Rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły	
II. FAKTYCZNA LICZBA UCZNIÓW WG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ MIESIĄCA, w tym:	
1. W PRZEDSZKOLACH, INNYCH FORMACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokołów Podlaski;	.....
2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokołów Podlaski;	.....
3) dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych;	.....
4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	.....
5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	.....
6) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego);	.....

7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których: liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin; liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin, liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom, liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0, 8) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach; 9) inne Ogółem faktyczna liczba uczniów w miesiącu		
2. W SZKOŁACH REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY LUB NAUKI, w tym:	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni; 2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą; 3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; 4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); 5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); 6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		

w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których:		
liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	.....	.....
liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom,	.....	.....
liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom,	.....	.....
liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	.....	.....
7)inne	.....	.....
Ogółem faktyczna liczba uczniów w miesiącu .....	.....	.....

III. ZESTAWIENIE UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH NIEBĘDĄCYCH MIESZKAŃCAMI MIASTA SOKOŁÓW PODLASKI W PRZEDSZKOLACH, INNYCH FORMACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, W KTÓRYCH ZORGANIZOWANO ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY:

L.P	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Nazwa Gminy

Podpis i pieczęć składającego informację

.....

Miejscowość, data

Sokołów Podlaski, dnia