

Sokołów Podlaski, 27 sierpnia 2025 r.

OS.0006.4.2025



Pan
Daniel Krakowski
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Sokołowie Podlaskim

Wnoszę o wprowadzenie do porządku obrad najbliższej sesji nadzwyczajnej Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki prowadzony na terenie Miasta Sokołów Podlaski oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobierania i wykorzystywania dotacji

UZASADNIENIE

W związku ze zmianami w metryczce potrzeb oświatowych na rok 2025, załączniki do niniejszego pisma zostały zaktualizowane. Zmiana wynika z wprowadzenia nowych wag, które obowiązują od 2025 roku. Kluczową różnicą w stosunku do lat ubiegłych jest nowy sposób kwalifikowania godzin wsparcia wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Od 2025 roku godziny te są dzielone i rozliczane w sposób szczegółowy, co wymagało dostosowania załączników do aktualnych wytycznych.

Zaktualizowane załączniki uwzględniają te zmiany i odzwierciedlają obowiązujący stan prawny oraz faktyczny w zakresie planowania i finansowania potrzeb oświatowych.

Sprawę prowadzi:

Justyna Siemieniuk
Wydział Oświaty
Urząd Miasta Sokołów Podlaski
Tel: 25-781-75-44
E-mail: j.siemieniuk@sokolowpodl.pl

BURMISTRZ
Iwona Kublik

**Uchwała Nr/...../2025
Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim
z dnia 28 sierpnia 2025r.**

w sprawie zmiany uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki prowadzonych na terenie Miasta Sokołów Podlaski oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 ustawy z 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 38 ust. 1 ustawy z 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2025r. poz. 439), Rada Miejska w Sokołowie Podlaskim, uchwala co następuje:

§ 1

W uchwale Nr XXX/177/2018 Rady Miejskiej w Sokołowie Podlaskim z dnia 14 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki prowadzonych na terenie Miasta Sokołów Podlaski oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Wojew. Mazowieckiego z 2018 r. poz. 4372, ze zmianą z 2019 r. poz. 5452) – wprowadza się następujące zmiany:

§ 2

1. Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
2. Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Sokołów Podlaski.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej
/-/ Daniel Krakowski


Radca prawny
Artur Olszewski

Uzasadnienie do uchwały

Niniejsza uchwała wprowadza zmiany w załącznikach nr 1 i nr 2 do dotychczas obowiązującej uchwały Rady Miejskiej w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Zmiany te wynikają z potrzeby dostosowania dokumentów formalnych do aktualnych przepisów prawnych oraz zapewnienia przejrzystości i jednolitości w procesie przekazywania i rozliczania dotacji oświatowych.

Przewodniczący Rady Miejskiej
/-/ Daniel Krakowski

**TERMIN SKŁADANIA WNIOSKU – do 30 września roku poprzedzającego rok przyznania
dotacji**

Wniosek o udzielenie dotacji na rok

I. DANE O DOTOWANYM PODMIOCIE	
Nazwisko i imię / Nazwa osoby prowadzącej oraz adres	
II. DANE O JEDNOSTCE DOTOWANEJ	
Nazwa jednostki	
Adres jednostki i numer telefonu	
Rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły	
III. DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW OBJĘTYCH WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM, w tym	
1. Planowana liczba uczniów w okresie styczeń – sierpień:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokołów Podlaski;	.....
2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokołów Podlaski;	.....
3) dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych; (P-93)	.....
4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; (P-95)	.....
5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (P-96)	.....
6) wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (na podstawie odpowiednich orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach	

integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-86) 7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); (P-87) 8) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin; (P-88) *P-89 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin), *P-90 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom), *P-91 (liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0), 9) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach; (P-70) 10) inne Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie styczeń - sierpień	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2. Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień – grudzień:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokółów Podlaski; 2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokółów Podlaski; 3) dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych; (P-93)	..... ..... .....

4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; (P-95)	.....
5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (P-96)	.....
6) wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (na podstawie odpowiednich orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-86)	.....
7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); (P-87)	.....
8) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin ; (P-88)	.....
*P-89(liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin),	.....
*P-90(liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom),	.....
*P-91(liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0),	.....
9) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach (P-70)	.....
10) inne	.....
Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie wrzesień – grudzień:	.....

IV. DANE O PLANOWANEJ LICZBIE UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY LUB NAUKI, w tym		
1. Planowana liczba uczniów w okresie styczeń – sierpień (uczniowie klas szkoły podstawowej):	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni;	.....	.....
2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą;	.....	.....
3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-5);	.....	.....
4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-6);	.....	.....
5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;	.....	.....
6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin (P-10)	.....	.....
*P-11 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom),	.....	.....
*P12 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom),	.....	.....
*P13 (liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0),	.....	.....
7)inne	.....	.....
Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie styczeń – sierpień	.....	.....

2. Planowana liczba uczniów w okresie wrzesień – grudzień (uczniowie klas szkoły podstawowej):	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni;		
2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą;		
3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-5);		
4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-6);		
5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego;		
6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin (P-10)		
*P-11 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom),		
*P12 (liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom),		
*P13 (liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub I równa 2 godzinom i nie jest równa 0).		
7) inne		
Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie wrzesień – grudzień		

Podpis i pieczęć składającego wniosek

.....

Sokołów Podlaski
Miejscowość, data

.....

Informacja o liczbie uczniów w miesiącu roku

I. DANE JEDNOSTKI DOTOWANEJ	
Nazwa jednostki	
Adres jednostki i numer telefonu	
Rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły	
II. FAKTYCZNA LICZBA UCZNIÓW WG STANU NA PIERWSZY DZIEŃ MIESIĄCA, w tym:	
1. W PRZEDSZKOLACH, INNYCH FORMACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH:	
1) dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Miasta Sokołów Podlaski;	.....
2) dzieci pełnosprawne zamieszkałe poza terenem Miasta Sokołów Podlaski;	.....
3) dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych; (P-93)	.....
4) dzieci niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; (P-95)	.....
5) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; (P-96)	.....
6) wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (na podstawie odpowiednich orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych albo o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); (P86)	.....

7) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego); (P-87) 8) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których: (P-88) liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin; (P-89) liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin, (P-90) liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom, (P-91) liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0, 9) dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy w przedszkolach; (P-70) 10) inne Ogółem planowana liczba uczniów w jednostce w okresie styczeń - sierpień		

2. W SZKOŁACH REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY LUB NAUKI, w tym:	w klasach I-III	w klasach IV-VIII
1) uczniowie pełnosprawni; 2) uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą; 3) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz uczniowie/słuchacze szkół ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-5); 4) uczniowie/słuchacze niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (P-6); 5) uczniowie/słuchacze niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; 6) uczniowie/słuchacze z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym z zespołem Aspergera na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których: (P-10) liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin (P-11) liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom, (P-12) liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom, (P-13) liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 7)inne Ogółem faktyczna liczba uczniów w miesiącu		

**III. ZESTAWIENIE UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH NIEBĘDĄCYCH MIESZKAŃCAMI
MIASTA SOKOŁÓW PODLASKI W PRZEDSZKOLACH, INNYCH FORMACH
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO, W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, W KTÓRYCH
ZORGANIZOWANO ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY:**

L.P	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Nazwa Gminy

Podpis i pieczęć składającego informację

.....

Miejscowość, data

Sokołów Podlaski, dnia